部编三年级上册语文课文填空

1 《大青树下的小学》

1、那（ ）（ ）的服装，把学校（ ）（ ）得（ ）（ ）（ ）（ ）。同学们向在校园里（ ）（ ）（ ）小鸟（ ）（ ）（ ），向（ ）（ ）的老师（ ）（ ），向高高（ ）（ ）的国旗（ ）（ ）。

2、这时候，窗外（ ）（ ）（ ）（ ），树枝（ ）（ ）（ ），鸟儿（ ）（ ）（ ），蝴蝶（ ）（ ）花朵上，（ ）（ ）都在听同学们读课文。最（ ）（ ）的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友是那样（ ）（ ）（ ）听着。

3、下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，（ ）（ ）来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来（ ）（ ）（ ）。

4、古老的（ ）（ ），（ ）（ ）大青树（ ）（ ）的枝干上。凤尾竹的影子，在（ ）（ ）（ ）粉墙上（ ）（ ）。

5、《大青树下的小学》按照_____、_____、_____的顺序描写了一所边疆的小学，这是一所_____、_____的学校。

2 《花的学校》

1、当雷云在天上（ ）（ ）。六月的阵雨落下的时候，（ ）（ ）的东风走过（ ）（ ），在竹林中吹着（ ）（ ）。

2、于是，（ ）（ ）（ ）（ ）的花从无人知道的地方（ ）（ ）跑出来，在绿草上（ ）（ ）、（ ）（ ）。

3、树枝在林中（ ）（ ）（ ）（ ）着，绿叶在（ ）（ ）（ ）簌簌地响，雷云（ ）（ ）大手。这时，花孩子们便穿了（ ）（ ）、（ ）（ ）、（ ）（ ）衣裳，（ ）（ ）出来。

3 《不懂就要问》

1、这一问，把正在（ ）（ ）（ ）（ ）高声念书的同学们（ ）（ ）（ ），课堂里霎时变得（ ）（ ）（ ）（ ）。

并不规则，甚至有些（ ）（ ），然而，这更（ ）（ ）（ ）水泥道的美。

5、我（ ）（ ）（ ）（ ）小心地走着，（ ）（ ）（ ）（ ）仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天（ ）（ ）的叶丛间，（ ）（ ）（ ）蹦跳着、歌唱着。

6 《秋天的雨》

1、秋天的雨，是一把（ ）（ ）。它带着（ ）（ ）和（ ）（ ），轻轻地，轻轻地，趁你（ ）（ ）（ ），把秋天的大门打开了。

2、秋天的雨，有一盒（ ）（ ）（ ）（ ）的颜料。你看，它把（ ）（ ）给了银杏树，黄黄的叶子像（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把（ ）（ ）给了枫树，红红的枫叶像（ ）（ ）（ ）（ ），飘哇飘哇，邮来了秋天的（ ）（ ）。（ ）（ ）（ ）是给田野的，看，田野像（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。橙红色是给果树的，橘子、柿子（ ）（ ）（ ）（ ），争着要人们去摘呢！

3、秋天的雨，藏着非常好闻气味。梨（ ）（ ）（ ），菠萝（ ）（ ）（ ），还有苹果、橘子，好多好多（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味（ ）（ ）。

4、秋天的雨，吹起了（ ）（ ）（ ）的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝（ ）（ ）（ ），小松鼠找来松果（ ）（ ）（ ），小青蛙在（ ）（ ）（ ）（ ），准备（ ）（ ）（ ）（ ）地睡大觉。松柏穿上（ ）（ ）（ ）、（ ）（ ）（ ）的衣裳，杨树、柳树的叶子（ ）（ ）树妈妈的脚下。

5、秋天的雨，带给大地的是（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），带给小朋友的是（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

7 《听听，秋的声音》

1、听听，秋的声音，大树抖抖手臂，刷刷，是黄叶（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。听听，秋的声音，蟋蟀振动翅膀，是和阳台（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

2、一排排大雁追上白云，撒下一阵（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）；一阵阵秋风（ ）（ ）田野，送来一片（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。听听，走进秋，走进（ ）（ ）（ ）（ ）的音乐厅。

日积月累（二）

秋高（ ）（ ） 天高（ ）（ ） 金桂（ ）（ ）
秋风（ ）（ ） 一叶（ ）（ ） （ ）林尽（ ）
五（ ）丰（ ） 果实（ ）（ ） （ ）华（ ）实

8 《卖火柴的小女孩》

1、小女孩一共（ ）次擦燃了火柴。第一次看到了（ ），因为她渴望（ ）；第二次看到了（ ），因为她渴望（ ）；第三次看到了（ ），因为她渴望（ ）；第四次、第五次看到了（ ），因为她渴望（ ）。

9 《那一定会很好》

1、种子一边想一边（ ）（ ）（ ）（ ），过了些日子，它长出（ ）（ ）（ ）（ ）、（ ）和两片（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）地面，（ ）（ ）阳光下。

2、木地板满意地（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）阳台上，阳光照字身上，（ ）（ ）（ ），舒服极了。它（ ）（ ）自己又变成了一棵树。

10 《在牛肚子里旅行》

1、红头做梦也没有想到，大黄牛（ ）（ ）低下头来吃草。（ ）（ ）的红头还没有来得及（ ）（ ），就和草一起被大黄牛（ ）（ ）嘴里了。

2、青头不顾身上的（ ）（ ），一骨碌爬起来大声喊：“躲过它的（ ）（ ），牛在这时候不会（ ）（ ）嚼的，它会把你和草一起（ ）（ ）肚子里去。

3、我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是（ ）（ ）（ ）（ ）的，只有第四个胃才是（ ）（ ）（ ）（ ）。

4、请你做一回“红头”，向大家介绍一下在牛肚子里旅行的经过。

嘴---胃里（第一个胃，第二个胃，第三个胃）---嘴里。

11 《一块奶酪》

1、大家一听，都来劲，（ ）（ ）（ ）（ ）赶到运粮地点。

2、奶酪多（ ）（ ）啊！抬着它，不要说吃，单是闻闻，都要（ ）（ ）（ ）。小蚂蚁们嘴（ ）（ ）它，要做到（ ）（ ）（ ）舔一下，那要有多大的（ ）（ ），（ ）（ ）的纪律性啊！

3、大家（ ）（ ）（ ）（ ），眼睛望着别处，心却（ ）（ ）着那一点儿奶酪渣子。

4、小蚂蚁们从（ ）（ ）（ ）（ ）的草丛里（ ）（ ）来了。当他们（ ）（ ）聚到奶酪旁边时。

这个单元我认识了（_____）的小女孩；认识了（_____）的种子；认识了（_____）青头；认识了（_____）的蚂蚁队长。

日积月累（三）

灯（ ）（ ）（ ）（ ），理（ ）（ ）（ ）（ ）

有理（ ）（ ）（ ）（ ），无理（ ）（ ）（ ）（ ）

一时（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），万古（ ）（ ）（ ）（ ）

12 《总也倒不了的老屋》

1、小蜘蛛（ ）（ ）地爬进屋子，在屋檐上织了一张（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）的网。（ ）（ ）有虫子撞到网上。

2、因为_____、_____、_____的请求，老屋一直坚持着没倒下去，我觉得老屋具有_____的精神。

13 《胡萝卜先生的长胡子》

1、有一天，胡萝卜先生（ ）（ ）（ ）（ ）刮了胡子，就吃着果酱面包上街去了。

14 《不会叫的狗》

1、一天早晨，它在森林里练习，发出的喔喔喔的叫声是那么（ ）（ ），那么（ ）（ ），那么（ ）（ ）。

2、《不会叫的狗》一文中那只不会叫的狗，跟_____学叫，遭到嘲笑，又跟_____学叫，遭到了_____的子弹，差点送了性命。我觉得这只狗后来（ ）（ ）（ ）（ ）。

日积月累（四）

人心齐，（ ）（ ）（ ）

二人（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）

三个（ ）（ ）（ ），顶个（ ）（ ）（ ）

一个（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），一个好汉（ ）（ ）（ ）

15 《搭船的鸟》

1、我看见一只（ ）（ ）的小鸟站在船头，多么（ ）（ ）啊！它的羽毛是（ ）（ ）的，翅膀带着一些（ ）（ ），比鸚鵡还（ ）（ ）。它还有一张（ ）（ ）的长嘴。

2、我正想着，它一下子（ ）（ ）水里，不见了。可是，没一会儿，飞起来了，（ ）（ ）的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼（ ）（ ）下去。

16 《金色的草地》

1、有一次，弟弟跑在我前面，我装着（ ）（ ）（ ）（ ）的样子，喊：“谢廖沙！”他回过头来，我就（ ）（ ）一吹，把蒲公英的（ ）（ ）朝我脸上吹。

2、我来到草地，（ ）（ ）（ ）（ ），发现蒲公英的花瓣是（ ）（ ）的。原来，蒲公英的花就像我们的（ ）（ ），可以（ ）（ ）、（ ）（ ）。花朵（ ）（ ）时，花瓣是（ ）（ ）的，草地也是（ ）（ ）的；花朵（ ）（ ）时，金色的花瓣被包住了，草地就变成（ ）（ ）的了。

3、多么（ ）（ ）的草地！多么（ ）（ ）的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起（ ）（ ），和我们一起（ ）（ ）。

17 《古诗三首》

1、《望天门山》作者（ ），天门中（ ）（ ）（ ）（ ），碧水（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。两岸（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）日边来。

2、《饮湖上初晴后雨》作者（ ），水光（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），山色（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

3、《望洞庭》作者（ ），湖光（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

18 《富饶的西沙群岛》

1、西沙群岛是南海上的一群（ ），是我国的（ ）。那里（ ），（ ），是个（ ）的地方。西沙群岛一带海水

() , () : 有 () , () , () ,
() 。一块块, 一条条, () 着。因为海底 () , 有
() , 有 () , 海水有深有浅……

2、海底的岩石上长着 () 的珊瑚, 有的像 () , 有的像
() 。海参到处都是, 在海底 () 。大龙虾全身
() , 划过来, 划过去, 样子挺 () 。

3、鱼 () 地在珊瑚丛中 () 。好看极了。有的全身
() ; 有的头上长着 () ; 有的周身像
() , 游动的时候 () ; 有的眼睛 () 的, 身
子长满了刺, 鼓起气来像 () 。() 的鱼都多得
() 。

4、海滩上有 () 的美丽的贝壳, 大的, 小的, () , 形状
() 。

5、西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片 () 的树林, 树林里 ()
着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下 () 着一层厚厚的 () , 这是
非常 () 的 () 。

6、() 的西沙群岛, 是我们 () 生长的地方。随着祖国
() 的 () , 可爱的西沙群岛 () 变得更加
() , 更加 () 。

19 《海滨小城》

1、海边是一片沙滩, 沙滩上遍地是 () 、() 的贝壳。这里的
孩子见得多了, 都不去 () 这些贝壳, 贝壳只好 () 地躺在那里。
远处响起了汽笛声, 那是出海捕鱼的船队回来了。船上 () 着 () 的
鱼, 还有 () 的虾和蟹, () 的海螺。船队一靠岸, 海滩上就
() 起来。

2、一棵棵榕树就像（ ）的（ ），树叶（ ），可以（ ）。

3、这座海滨小城真是（ ），（ ）。

20 《美丽的小兴安岭》

1、春天，树木（ ）新的枝条，长出（ ）的叶子。山上的积雪（ ）了，雪水（ ）小溪，淙淙地流着。溪里（ ）了春水。小鹿在溪边散步，它们有的（ ）身子喝水，有的（ ）脑袋（ ）自己映在水里的（ ）。

2、夏天，树木长得（ ），（ ）的枝叶把森林封得（ ），（ ）了人们的（ ），（ ）了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林（ ）乳白色的（ ）里。太阳出来了，（ ）像利剑一样的金光，穿过（ ），（ ）在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着（ ）的野花，（ ）、（ ）、（ ）、（ ），真像个美丽的（ ）。

3、秋天，白桦和栎树的叶子变黄了，松柏显得更（ ）了。秋风吹来，落叶在林间（ ）。这时候森林向人们（ ）了（ ）的山葡萄，（ ）的榛子，（ ）的蘑菇和木耳，还有人参等（ ）。

4、《美丽的小兴安岭》是按照（ ）顺序写的。小兴安岭一年四季（ ），是一座美丽的（ ），也是一座（ ）。

日积月累（六）

《早发白帝城》作者（ ）。

（ ）（ ）白帝（ ）（ ）（ ），
千里（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

两岸猿声（ ）（ ）（ ），

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

21 《大自然的声音》

1、风，大自然的（ ）。他会在森林里（ ）他的手风琴。当他（ ）树叶，树叶便像（ ），唱出各种（ ）。不一样的（ ），有不一样的（ ）；不一样的（ ），有不一样的（ ）。当（ ），那声音（ ）的，好像（ ），让人感受到（ ）；当狂风吹起，整座森林都（ ），合奏出一首（ ），那声音（ ），令人感受到（ ）。

2、水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，它喜欢玩打击乐器。小雨（ ）一场热闹的音乐会便开始了。（ ）……（ ）……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。

3、小溪（ ），流向（ ）；（ ）潺潺，流向（ ）；（ ），汹涌澎湃。从一首（ ），唱到波澜壮阔的（ ）。

22 《父亲、树林和鸟》

1、父亲突然站定，朝（ ）的（ ）的树林，（ ）地望了又望，用鼻子闻了又闻。

2、父亲说：“黎明时的鸟，翅膀（ ），飞起来（ ）。”

23 《带刺的朋友》

1、秋天，枣树上（ ）一颗颗红枣，风儿一吹，（ ），如同无数颗（ ）的玛瑙（ ），看着就让人眼馋。

2、一天晚上，新月斜挂，（ ）的月光透过树枝，（ ）地洒在地上。我刚走到后院的枣树旁边，忽然看见一个（ ）的东西，正（ ）地往树上爬。

3、很快，它又慢慢地活动起来了，看样子，劲头比上树的时候足多了。它（ ）爬来爬去，把（ ）的红枣（ ）到一起，然后就地一个滚儿。你猜怎么着，（ ）的那堆红枣，全都（ ）它的背上了。立刻，它的身子长大了一圈。也许是怕被人发现吧，它驮着（ ），向着墙角的水沟眼儿，（ ）地跑去了。

日积月累（七）

《采莲曲》作者（ ），荷叶（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），芙蓉（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。乱入（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），闻歌（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）。

24 《司马光》

1、群儿（ ），一儿（ ），足（ ）。众（ ），光（ ），水（ ），儿（ ）。

25 《掌声》

1、就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了（ ），那掌声（ ）而（ ）。在掌声里……掌声渐渐（ ），英子也（ ）了（ ），开始（ ）自己的一个小故事。她的（ ）说得很好，声音也十分（ ）。

2、我永远不会忘记那（ ），因为它使我明白，同学们并没有（ ）我。大家的掌声给了我极大的（ ），使我鼓起勇气（ ）。

26 《灰雀》

1、有一年冬天，列宁在（ ）养病。他每天到公园（ ）。公园里有一棵高大的（ ），树上有三只灰雀：两只（ ）是粉红的，一只（ ）是（ ）。它们在树枝间（ ），

婉转地（ ），非常（ ）。列宁每次来到（ ）下，都要停下来，（ ）这三只（ ）的灰雀。

2、第二天，列宁来到白桦树下，（ ）又看到那只灰雀（ ）地在枝头（ ）。那个男孩站在白桦树旁，（ ）。

27 《手术台就是阵地》

1、敌人（ ），战斗（ ）。我军的伤员（ ）从火线上抬下来。

2、白求恩仍然（ ）站在手术台旁。他接过助手（ ）的镊子，（ ）从伤员腹腔里（ ），（ ）盘子里。

日积月累（八）

爱人（ ）（ ）（ ）（ ）。

不迁怒，（ ）（ ）（ ）

仁者（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

与人（ ）（ ），暖于（ ）（ ）；伤人（ ）（ ），（ ）（ ）（ ）（ ）。

答案

园地一（必背）

所见[清]袁枚

牧童骑黄牛，

歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，

忽然闭口立。

园地二（必背）

秋高气爽 天高云淡 秋风习习

一叶知秋 金桂飘香 层林尽染

五谷丰登 果实累累 春华秋实

园地三（必背）

灯不拨不亮，理不辩不明。

有理走遍天下，无理寸步难行。

一时强弱在于力，万古胜负在于理。

园地四（必背）

人心齐，泰山移。

二人同心，其利断金。

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

园地六（必背）

早发白帝城[唐]李白

朝辞白帝彩云间，

千里江陵一日还。

两岸猿声啼不住，

轻舟已过万重山。

园地七（必背）

采莲曲[唐]王昌龄

荷叶罗裙一色裁，

13

芙蓉向脸两边开。

乱入池中看不见，

闻歌始觉有人来。

园地八（必背）

爱人若爱其身。《墨子》

不迁怒，不贰过。《论语》

仁者爱人，有礼者敬人。《孟子》

与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。《荀子》

《大青树下的小学》按照上学前、上课、下课时间的顺序描写了一所边疆的小学，这是一所美丽的、团结的学校。

4、古诗三首（必背）

山行

[唐]杜牧

远上寒山石径斜，

白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，

霜叶红于二月花。

赠刘景文

[宋]苏轼

荷尽已无擎雨盖，

菊残犹有傲霜枝。

一年好景君须记，

最是橙黄橘绿时。

夜书所见

[宋]叶绍翁

萧萧梧叶送寒声，

江上秋风动客情。

知有儿童挑促织，

夜深篱落一灯明。

17、古诗三首（必背）

望天门山

〔唐〕李白

天门中断楚江开，

碧水东流至此回。

两岸青山相对出，

孤帆一片日边来。

饮湖上初晴后雨

〔宋〕苏轼

水光潋滟晴方好，

山色空蒙雨亦奇。

欲把西湖比西子，

淡妆浓抹总相宜。

望洞庭

〔唐〕刘禹锡

湖光秋月两相和，

潭面无风镜未磨。

遥望洞庭山水翠，

白银盘里一青螺。

5、铺满金色巴掌的水泥道（选背）

夜秋风，一夜秋雨。

我背着书包去上学时，天开始放晴了。

啊！多么明朗的天空。

可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮晶晶的水洼，映着一角小小的蓝天。

道路两旁的法国梧桐树，掉下了一片片金黄金黄的叶子。这一片片闪着雨珠的叶子，一掉下来，便紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上了。

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包去上学时，第一回觉得，门前的水泥道真美啊！

6、秋天的雨（2自然段必背）

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

16、金色的草地（选背3自然段）

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，全色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

18、富饶的西沙群岛（选背）

西沙群岛位于南海的西北部，是我国海南省三沙市的一部分。那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，

淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花

朵，有的像分枝的鹿角。海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林，树林栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪，这是非常宝贵的肥料。

富饶的西沙群岛，是我们祖祖辈辈生活的地方。随着祖国建设事业的发展，可爱的西沙群岛，必将变得更加美丽，更加富饶。

19、海滨小城（选背）

我的家乡在广东，是一座海滨小城。人们走到街道尽头，就可以看见浩瀚的大海。天是蓝的，海也是蓝的。

海天交界的水平线上，有棕色的机帆船和银白色的军舰来来往往。天空飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的云朵。

早晨，机帆船、军舰、海鸥、云朵，都被朝日镀上了一层金黄色。帆船上的渔民，军舰上的战士，他们的脸和胳膊也上上了一层金黄色。

海边是一片沙滩，沙滩上遍地是各种颜色、各种花

纹的贝壳。这里的孩子见得多了，都不去理睬这些贝壳，贝壳只好寂寞地躺在那里。远处响起了汽笛声，那是出海捕鱼的船队回来了。船上满载着邹光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹，金贵色的海螺。船队一靠岸，海滩上就喧闹起来。

小城里每一个庭院都种了很多树。有按树、椰子树、

橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，按树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

小城的公园更美。这里栽着许许多多榕树。一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，树叶密不透风，可以遮太阳，挡风雨。树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

小城的街道也美。除了沥青的大路，都是用细沙铺成的，踩上去咯吱咯吱地响，好像踩在沙滩上一样。人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。

这座海滨小城真是又美丽又整洁。

20、美丽的小兴安岭（选背）

我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

秋天，白桦和栎树的叶子变黄了，松柏显得更苍翠了。秋风吹来，落叶在林间飞舞。这时候，森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄，又香又脆的榛子，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

冬天，雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝盖。西北风呼呼地刮过树梢。紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。紫貂捕到一只野兔当美餐，黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。松鼠靠秋天收三藏在树洞里的松子过日子，有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临。

小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

21、大自然的声音（必背 2、3 自然段）

风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……”所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

24、司马光（必背）

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。